ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.

С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 144 академических часа
Форма обучения: очная

г. Иркутск

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»
(Объем программы 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва В.И.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Нетесин Е.С.	к.м.н.	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Бахарева Ю.А.	д.м.н.	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология» разработана сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (зав.кафедрой – д.м.н., профессор Горбачев В.И.) в соответствии типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Актуальность программы обусловлена тем, что развитие анестезиолого-реанимационной помощи — одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Современная анестезиология-реаниматология, как важнейшая клиническая дисциплина, направлена на изучение трёх разделов (анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия), объединенных применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на обезболивание хирургических вмешательств, но и на управление временно ослабленных или утраченных жизненно-важных функций под влиянием различных внутренних или внешних причин. Внедрение эффективных методов анестезии, интенсивной терапии и реанимации в практику здравоохранения оказывает огромное стимулирующее влияние на развитии всех отраслей клинической медицины.

Данная программа направлена на получение и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации медицинских сестер-анестезистов.

2. Нормативно-правовые документы:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 48н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.03.2016

№83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист», утвержденный приказом Минтруда и СЗ РФ от 31.07.2020 г. №471н, зарег. Минюстиции РФ 26.08.2020, рег. №59477;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 г. №909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
8. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (зарег. в Минюсте России 29.12.2012 N 26512);
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2026 № 488н"Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрирован 24.06.2026 № 87187)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.
ПК 2.	Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.
ПК 3.	Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 4.	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часов.

6. Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Медицинская сестра (брат) - анестезист"

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9.	Формы аттестации
10.	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Название и темы рабочей программы	***1 нед.***	***2 нед.***	***3 нед.***	***4 нед.***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	18			
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	18	36	10	
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии			26	26
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6
Итоговая аттестация	-	-	-	4
Общая трудоемкость	36	36	36	36

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. 1.з3. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 1.з4. Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма. 1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 1.з6. Виды анестезиологического пособия. 1.з7. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. 1.з8. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 1.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету. 1.з10. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия. 1.з11. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 1.з12. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 1.з13. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. 1.з14. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 1.з15. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. 1.з16. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. 1.з17. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном	1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 1.у3. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у4. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 1.у5. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии. 1.у6. Подключение к пациенту систем мониторирования состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания). 1.у7. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 1.у8. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у9. Оформление трансфузионной карты. 1.у10. Обеспечение хранения и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии. l.у11. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 1.у12. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. 1.у13. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 1.у14. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в ранний послеоперационный период. l.у15. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий дезинфекции медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. 1.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		периоде. 1.з18. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов при проведении анестезиологического пособия. 1.з19. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. 1.з20.Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. 1.з21. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	пособии. 1.у17. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 1.у18. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. 1.у19. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.з3. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии. 2.з4. Особенности течения послеоперационного периода. 2.з5. Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з6. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. 2.з7. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология». 2.з8. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 2.з9. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з10. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. 2.з11. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 2.з12. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых в отделении реанимации и интенсивной терапии, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры их профилактики. 2.з13. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. 2.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в	2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. 2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии. 2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 2.у6. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. 2.у7. Проведение энтерального и парентерального питания пациентов. 2.у8. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. 2.у9. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у10. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у11. Обеспечение хранения и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. 2.у12. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий дезинфекции медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. 2.у13. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.з16. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з17. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в части её организации. 3.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа. 3.з3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.з5. Актуальные вопросы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з6. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология». 3.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	(пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"**	18	4	14	6	0	0	0
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Национальные проекты	6	2	4	0	0	0	0
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	12	2	10	6	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**	64	18	45	18	0	0	1
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым	16	6	10	6	0	0	0
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям	12	2	10	6	0	0	0
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии	12	2	10	6	0	0	0
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии	12	4	8	0	0	0	0
2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия	11	4	7	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**	52	16	35	12	0	0	1
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю "анестезиология и реаниматология"	16	6	10	6	0	0	0
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю "педиатрия"	12	2	10	6	0	0	0
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и парентерального питания	12	4	8	0	0	0	0
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии	11	4	7	0	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	6	2	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	40	98	36	0	0	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»**		
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Национальные проекты.	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание Действующее нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Актуальные вопросы профилактики коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Национальные проекты «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья». Современное техническое обеспечение рабочего места медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста).	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнение, хранение. Действующий порядок представления отчетных документов. Современные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Современные требования к организации и контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы телекоммуникационных технологий в медицинской деятельности. Действующий порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Современные методы защиты персональных данных. Актуальные вопросы защиты данных о пациенте, как фактор сохранения «врачебной тайны». Актуальные вопросы соотношения понятий «персональные данные» и «врачебная тайна». Актуальные вопросы прав и должностных обязанностей медицинских работников. Актуальные вопросы планирования своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**		
2.1	Современные аспекты	Современная классификация методов обезболивания. Теория и	ПК-1

[6] Пункт 11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым	механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии, применяемые в современных условиях. Ингаляционные методы общей анестезии, включая ингаляционную анестезию с низким газотоком. Ингаляционные анестетики последнего поколения. Современные неингаляционные методы общей анестезии: местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезия; периферическая проводниковая анестезия с применением ультразвуковых методик; центральная проводниковая анестезия; многокомпонентная комбинированная анестезия; тотальная внутривенная анестезия; седация; атаралгезия; нейролептаналгезия. Вопросы сочетанной и сбалансированной анестезия. Безопиоидная анестезия, как фактор минимизация осложнений, связанных с введением опиоидов. Обеспечение и подготовка к работе наркозно-дыхательного аппарата. Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной аппаратуры. Накрытие манипуляционного столика.	
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям	Классификация операционно-анестезиологического риска в педиатрии. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста, исключая период новорожденности. Современные методы анестезиологического пособия у детей. Особенности применение ингаляционной общей анестезии. Особенности применение неингаляционных методов общей анестезии. Сочетанные и комбинированные методы анестезии у детей. Особенности подготовки аппаратуры при анестезиологическом пособии у детей. Особенности доступа к сосудистому руслу, применение ультразвуковых технологий. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика.	ПК-1
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии	Современная аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозно-дыхательные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы и их применение в педиатрии. Современный мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Современный мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Объективный мониторинг нейромышечной передачи.	ПК-1; ПК-2
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». Стандартное и современное инновационное медицинское оборудование для осуществления кровосберегающих технологий. Современные среды - растворы гидроксиэтилкрахмала, волюмокорректоры, специальные инфузионные среды, кислородпереносящие кровезаменители, полиионные среды, инфузионные гепатопротекторы. Современные кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Аутоплазмодонорство и реинфузия крови. Клиническое использование крови и ее компонентов. Восполнение кровопотери. Принципы и особенности реализации экстракорпоральных методов лечения и кровосберегающих технологий у пациентов разного профиля.	ПК-2
2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях. Операции в интервенционной нейрорадиологии. Операции на позвоночнике и спинном мозге. Черепно-мозговая травма. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	анестезиологического пособия	послеоперационного периода. Современные классификации операционно-анестезиологического риска. Шкалы Американского общества анестезиологов и Московского научно-практического общества анестезиологов- реаниматологов. Риски, ошибки, связанные с проведением анестезиологического пособия Современные методы диагностики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы лечения осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных.	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1; ПК-2
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**		
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология»	Современные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в проведении специализированной сердечно-легочной реанимации. Шоки, их современная классификация. Оценка состояния при шоке, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Основные принципы интенсивной терапии при шоке различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами при шоке. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Шкала комы Глазго. Основные принципы интенсивной терапии при коме различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Острая дыхательная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью. Острая сердечная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью. Острая печеночная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью. Острая почечная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. Острые отравления: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами острых отравлениях различного генеза. Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии.	ПК-2
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия»	Современные алгоритмы сердечно-легочной реанимации у детей различного возрастного периода. Требования к работе с аппаратом искусственной вентиляции легких у детей. Особенности оксигенотерапии у детей. Особенности клинической картины, диагностики и интенсивной терапии в педиатрии при: шоке, острой дыхательной недостаточности; астматическом статусе; остром респираторном дистресс-синдроме; остром нарушении кровообращения (в том числе мозговом); токсических поражениях, судорожном и гипертермическом синдроме. Алгоритмы оказания	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в условиях отделения интенсивной терапии. Особенности интенсивной терапия в раннем послеоперационном периоде у детей. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии у детей.	
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и парентерального питания	Современные требования к организации нутритивной поддержки пациентов с различными заболеваниями. Особенности нутритивной поддержки у новорожденных и детей различного возрастного периода в интенсивной терапии. Особенности нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в интенсивной терапии. Парентеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания; современные среды для парентерального питания; инновационные технологии проведения парентерального питания; возможные осложнения при проведении парентерального питания. Энтеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального питания; техника введения питательной смеси через различные зоны доступа; режимы энтерального питания; возможные осложнения при проведении энтерального питания. Актуальные вопросы введения лекарственных препаратов через различные зоны доступа. Методы ухода за назогастральным зондом, назоеюнальным зондом, гастростомой, еюностомой. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	ПК-2
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии	Современные организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Современная диагностика, профилактика последствий интенсивной терапии. Организация реабилитационной помощи пациентам в отделении интенсивной терапии. Профилактика синдрома последствий интенсивной терапии, иммобилизационного синдрома, нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии, эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания как ранний фактор медицинской реабилитации в отделении интенсивной терапии.	ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-2
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения 2, 3 модуля Программы. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация по модулям 2, 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации. [8]

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1	Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности:	1) вирусом гепатита В 2) цитомегаловирусом 3) вирусом простого герпеса 4) вирусом гепатита А 5) вирусом краснухи	5	1.з19
2	Наблюдение за состоянием больных в посленаркозном периоде осуществляется анестезиологом-реаниматологом	1) до стабилизации функции жизненно важных органов 2) в течение 2-4 часов 3) в течение 4-8 часов 4) в зависимости от вида анестезии	1	1.з1
3	Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат	1) 10% раствор хлористого кальция 2) физиологический раствор NaCl 3) тиопентал натрия 4) промедол	1	1.з10 1.з14
4	Для ингаляционного наркоза применяют	1) оксибутират натрия 2) кетамин 3) дроперидол 4) закись азота	4	1.з6 1.з10
5	Изделия медицинского назначения после применения подлежат	1) мойке под проточной водой в течение 30 минут 2) дезинфекции независимо от дальнейшего их использования 3) помещению в антисептический раствор 4) помещению в мешок желтого цвета с последующей утилизацией	2	1.з22 2.з16

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентке, в возрасте 47 лет проводится оперативное вмешательство по поводу опухоли правого яичника. Планируется лапаротомическая экстирпация матки с придатками под многокомпонентной комбинированной анестезией с ИВЛ. Сопутствующей патологии нет. Для вводной анестезии применен тиопентал натрия. Для наркоза используется азота закись, введен фентанил, дроперидол, для миорелаксации введен атракурия безилат. Проведена катетеризация мочевого пузыря. В дальнейшем в течение первого часа диурез составил 100 мл, за второй час операции выделилось 5 мл мочи.

Задания

1. Каковы возможные причины снижения диуреза?

2. Какие хирургические манипуляции способны повлиять на уровень диуреза?

3. Что необходимо выполнить для дифференциальной диагностики снижения диуреза?

Эталоны ответов

1. Возможные причины снижения диуреза в период проведения оперативного вмешательства на органах малого таза: гиповолемия из-за кровопотери и неадекватной инфузионной терапии; гемодинамические расстройства, обусловленные почечной дисфункцией вследствие увеличения секреции антидиуретического гормона; периферическая вазодилатация и угнетение функции миокарда вследствие лекарственной терапии, следствием чего является ухудшение почечной перфузии; хирургические причины, вызванные манипуляциями в малом тазу; ошибки при катетеризации мочевого пузыря и присоединения системы для сбора мочи.

2. Хирургические манипуляции и факторы способны повлиять на уровень диуреза: непреднамеренная цистотомия; непреднамеренная перевязка одного или двух мочеточников; сдавление мочевого пузыря хирургическими инструментами.

3. Для проведения дифференциальной диагностики данного осложнения необходимо: проверить правильность стояния катетера и системы сбора мочи; внутривенно ввести раствор кристаллоидов в объеме 2000 мл; проконтролировать уровень артериального давления, частоту сердечных сокращений; выполнить лабораторные исследования (измерение уровня натрия, калия, кальция, хлора, мочевины и креатинина в крови).

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з14, 1.з15, 1.з17, 1.з18, 1.з20, 1.у1, 1.у5, 1.у10, 1.у11, 1.у24.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[11], профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно¬сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно¬сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3)наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4)не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно¬сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3)наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4)не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

При реализации Программы ЭО и ДОТ не применяются.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472750.html
2. Медицинская сестра - анестезист: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497227.html
3. Анестезиология. Персонализированный подход: руководство для врачей / под ред. А.Н. Колесникова, В.Д. Слепушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478158.html
4. Военная анестезиология и реаниматология: национальное руководство / под ред. А.В. Щеголева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497715.html
5. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494431.html
6. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494448.html
7. Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е.П. Родионова, А.Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496329.html
8. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. Е.А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html
9. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А.М. Овечкин, А.Г. Яворовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494417.html
10. Экстракорпоральное очищение крови в интенсивной терапии / М.С. Мендибаев, В.Н. Лыхин, С.Е. Работинский, П.В. Агеев ; под ред. С.И. Рея, А.Ю. Буланова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496787.html
11. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А.М. Овечкин, А.Г. Яворовский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494417.
12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е

изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html
13. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479681.
14. Консультант за 5 минут. Неотложная терапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 944 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/5ec-v4.

Дополнительная литература

1. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т.II. " / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html.
2. Антонов, В.Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В.Г. Антонов, С.Н. Жерегеля, А.И. Карпищенко, Л.В. Минаева; под ред. А И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.: ил. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html.
3. Крылов, В.В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html.
4. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html.
5. Зайцев, А.Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А.Ю., Светлов В.А., Дубровин К.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html.
6. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю.С. , Пшениснов К.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html.
7. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html.
8. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: МИА, 2015. – 496 с.: ил.
9. Борщофф, Дэвид С.. Критические ситуации в анестезиологии: практ. рук.: пер. с англ./ Д.С. Борщофф; Ред. пер. М.С. Данилов, Ред. пер. К.М. Лебединский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

10. Бриди, Лоис Л.. Анестезиология в схемах и таблицах: пер. с англ./ Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили; Ред. пер. А.М. Овечкин. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с.: ил.
11. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии: [рук-во]/ В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, А.А. Еременко, Ю.Ю. Сапичева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
12. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология./ Ред. И.Б. Заболотских, Ред. Е.М. Шифман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил.
13. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: пер. с англ./ Б.А. Поллард; Ред. пер. В.А. Гурьянов, Пер. П.А. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: ил.
14. Старченко А.А. Руководство по нейрореаниматологии: в 2-х кн. / А.А. Старченко; Ред. В.А. Хилько. - 3-е изд. - М.: Бином, 2016. – Кн.1. – 744 с.; Кн. 2. – 1032 с.
15. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология: в 3-х кн.: пер. с англ. – Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014.
16. Анестезиологическое консультирование в послеоперационном периоде: пер. с англ./ Ред. Кара Дж. Митчелл, Ред. Насон П. Хемлин, Ред. пер. А.Г. Яворовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.
17. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии: клинические рекомендации. Протоколы лечения / Ред. А.В. Куликов, Ред. Е.М. Шифман. - М.: Медицина, 2016. - 472 с.
18. Миткинов О.Э. Сборник тестовых задач по дисциплине «реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»: инструкт.-метод. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев;. - Иркутск, 2021. - 32 с.
19. Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии: учеб. пособ. Ч.1/ В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева и др; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 68 с.
20. Брагина (Лихолетова), Н.В. Оценка неврологического статуса пациента в отделении реанимации и нтенсивной терапии: учеб. пособие: в 2-х ч. / Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018.
21. Брагина (Лихолетова), Н.В. Позиционирование при острой церебральной патологии: монография/ Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев. - Иркутск, 2018. - 196 с.
22. Молчанов И.В. Трудный дыхательный путь в анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие: в 2-х ч./ И.В. Молчанов, Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. – Ч. 1. – 68 с.; Ч. 2. – 68 с.
23. Бахтина, Т. П. Актуальные вопросы анестезиологии: мониторинг (безопасность, пульсоксиметрия, капнография): учеб. пособие/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 76 с.
24. Хмельницкий, И.В. Анестезиологическое обеспечение в амбулаторной хирургии: учебное пособие/ И.В. Хмельницкий, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 72 с.

25. Хмельницкий, И.В. Анестезиологическое обеспечение в амбулаторных условиях: пособие для врачей/ И.В. Хмельницкий, В.И. Горбачев, А.В. Маньков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 40 с.
26. Горбачев, В. И. Методы контроля внутричерепного давления: пособие для врачей/ В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
27. Нетесин, Е. С. Острые кровотечения: метод. рек./ Е.С. Нетесин, В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача**» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования

издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.